**ПАСПОРТ**

общекультурной компетенции ОК-13

***«Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;***

***проявляет толерантность в восприятии социальных и культурных различий***

***/Понимать и соблюдать базовые ценности культуры, обладать гражданственностью и гуманизмом»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Показатели** | **Оценочная шкала** |
| **3** | **4** | **5** |
| **Пороговый уровень** | *Знание основной роли культурных норм и ценностей в развитии общества, понимание важности сохранения многообразия культур*  | Имеет фрагментарное знание об основной роли культурных норм и ценностей в развитии общества | Допускает неточности в объяснении основной роли культурных норм и ценностей в развитии общества, понимает важность сохранения многообразия культур | Демонстрирует целостное знание об основной роли культурных норм и ценностей в развитии общества, осознает и объясняет важность сохранения многообразия культур  |
| *Способность проявлять бережное и уважительное отношение к культурным традициям, культурно-историческому наследию*  | Может проявлять уважительное отношение к культурным традициям и культурно-историческому наследию  | Способен проявлять бережное и уважительное отношение к культурным традициям и культурно-историческому наследию  | Обнаруживает высокий уровень понимания и проявления бережного и уважительного отношения к культурным традициям и культурно-историческому наследию   |
| *Владение принципами гуманизма, проявление толерантности по отношению к культурным и социальным различиям*  | Может продемонстрировать некоторые способы уважительного отношения к культурным и социальным различиям  | Демонстрирует основные способы уважительного отношения к культурным и социальным различиям | Иллюстрирует навыки уважительного отношения к культурным и социальным различиям, демонстрирует устойчивую мотивацию их применения |
| **Базовый** **уровень** | *Знание и объяснение функций культурных норм и ценностей в развитии общества, понимание важности сохранения многообразия культур* | Имеет представление о функциях культурных норм и ценностей в развитии общества, допускает неточности в объяснении важности сохранения многообразия культур  | Знает основные функции культурных норм и ценностей в развитии общества, может объяснить важность сохранения многообразия культур  | Демонстрирует целостное знание о функциях культурных норм и ценностей в развитии общества и способен к аргументированному объяснению, обнаруживает глубокое понимание важности сохранения многообразия культур |
| *Способность проявлять в различных ситуациях бережное и уважительное отношение к культурным традициям, культурно-историческому наследию*  | Может проявлять в некоторых ситуацияхбережное и уважительное отношение к культурным традициям и культурно-историческому наследию  | Способен проявлять в различных ситуациях бережное и уважительное отношение к культурным традициям и культурно-историческому наследию  | Обнаруживает высокий уровень понимания и проявления в различных ситуациях бережного и уважительного отношения к культурным традициям и культурно-историческому наследию   |
| *Владение принципами гуманизма и гражданственности, проявление толерантности по отношению к культурным и социальным различиям*  | Может продемонстрировать основные способы уважительного отношения к культурным и социальным различиям, знает принципы гуманизма и гражданственности  | Демонстрирует умение использовать основные способы толерантного и гуманного отношения к культурным и социальным различиям | Иллюстрирует навыки владения принципами гуманизма и гражданственности, демонстрирует глубокое убеждение и навыки толерантного отношения к культурным и социальным различиям, демонстрирует устойчивую мотивацию их применения |
| **Продвинутый** **уровень** | *Глубокое знание и научное объяснение роли культурных норм и ценностей в развитии общества, понимание важности сохранения многообразия культур* | Знает научные положения, объясняющие роль культурных норм и ценностей в развитии общества  | Демонстрирует знание научного объяснения роли культурных норм и ценностей в развитии общества, может объяснить важности сохранения многообразия культур  | Обнаруживает глубокое знание и дает взвешенное научное объяснение роли культурных норм и ценностей в развитии общества, понимает и аргументировано объясняет необходимость сохранения многообразия культур |
| *Способность проявлять в различных ситуациях бережное и уважительное отношение к культурным традициям, ценностям, нормам, культурно-историческому наследию*  | Может проявлять бережное и уважительное отношение к культурным традициям, ценностям, нормам, культурно-историческому наследию  | Способен проявлять в различных ситуациях бережное и уважительное отношение к культурным традициям ценностям, нормам, культурно-историческому наследию  | Обнаруживает высокий уровень понимания и проявления в различных ситуациях бережного и уважительного отношения к культурным традициям ценностям, нормам, культурно-историческому наследию   |
| *Владение принципами гуманизма, межкультурного диалога, гражданственности, проявление толерантность по отношению к культурным и социальным различиям*  | Может продемонстрировать основные способы уважительного отношения к культурным и социальным различиям, знает принципы гуманизма, межкультурного диалога, гражданственности  | Демонстрирует умение использовать основные способы толерантного и гуманного отношения к культурным и социальным различиям, способен к межкультурному диалогу | Иллюстрирует навыки владения принципами гуманизма и гражданственности, межкультурного диалога, демонстрирует глубокое убеждение и навыки толерантного отношения к культурным и социальным различиям, демонстрирует устойчивую мотивацию их применения |